

目錄

1. 學習歷程
2. 入學管道與學習歷程
3. 要如何準備學習歷程檔案
4. 備審資料準備指引
5. 管理學院學習歷程懶人包
6. 面試 + 實作



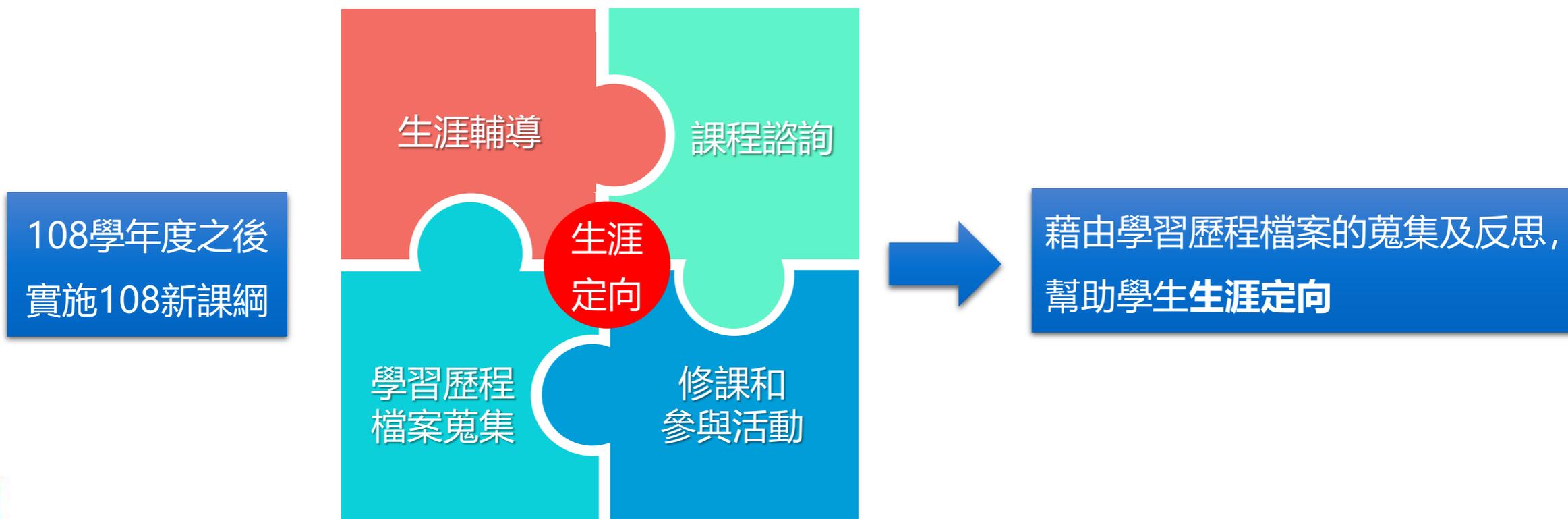
學習歷程檔案 V.S. 備審資料



■ 為何要建置學習歷程檔案？

因應108課綱課程實施，高中學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。從108學年度高中職入學的學生開始建置喔！

■ 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



■ 我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

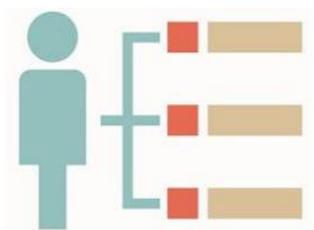
■ 學習歷程檔案要蒐集的資料_分四功用



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



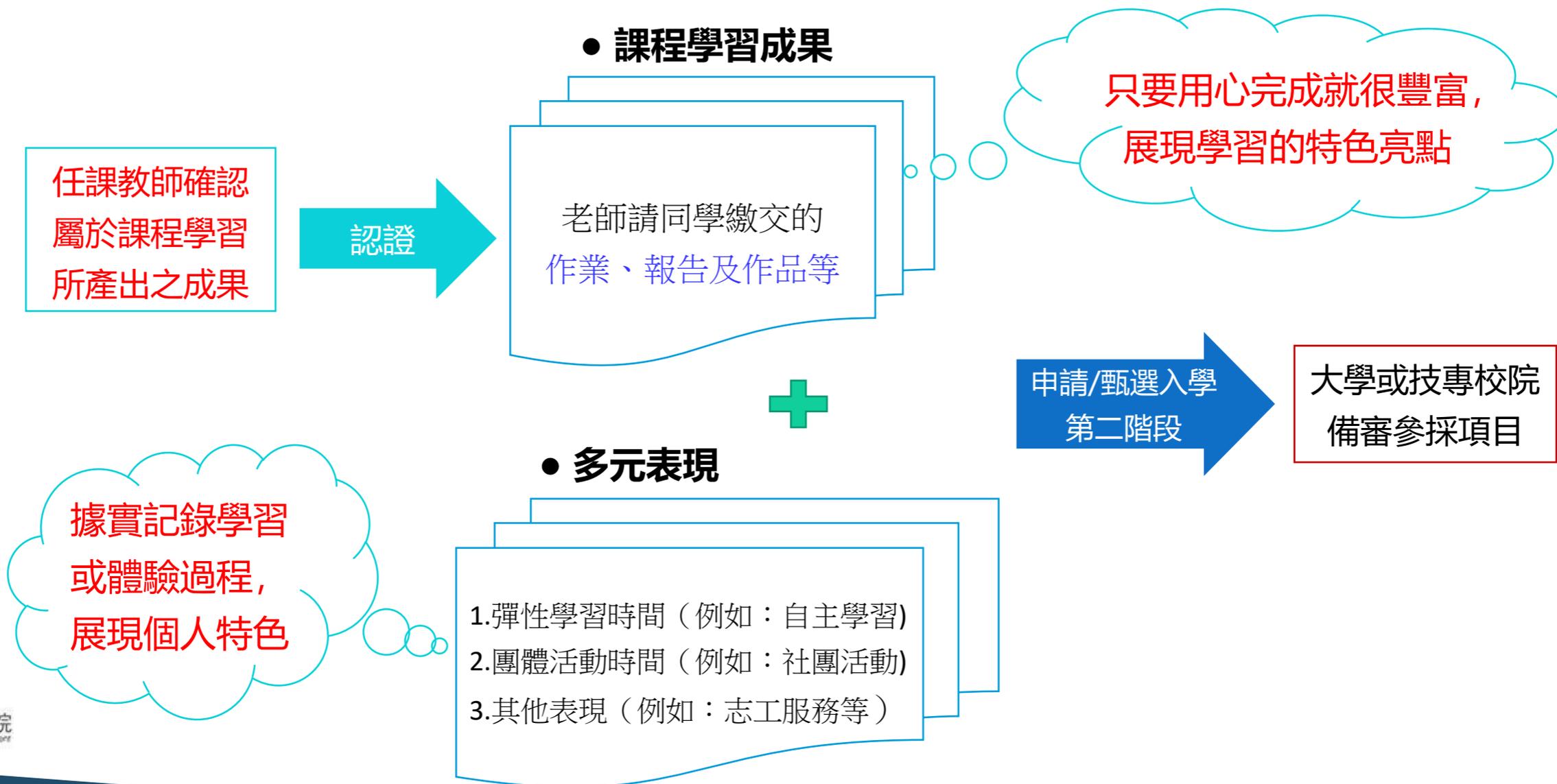
管理學院
college of management

■ 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 課程諮詢紀錄 ● 學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6件 ，由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10件 ，由學校 每學年提交



■ 學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



2. 入學管道與學習歷程

技專院校考試及招生制
度專屬網站



■ 入學管道



科技繁星



日四技申請入學



技優甄審



日四技甄選入學



登記分發

學習歷程檔案

■ 學習歷程檔案要蒐集的資料_分四大類

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學校負責登錄



學校負責登錄



學生自己上傳



學生自己上傳

學習歷程檔案要蒐集的資料

有兩個資料庫儲存學習歷程檔案

1. 學校資料庫(學校平台)
2. 中央資料庫(教育部)



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



提交



基本資料



修課紀錄



課程學習成果

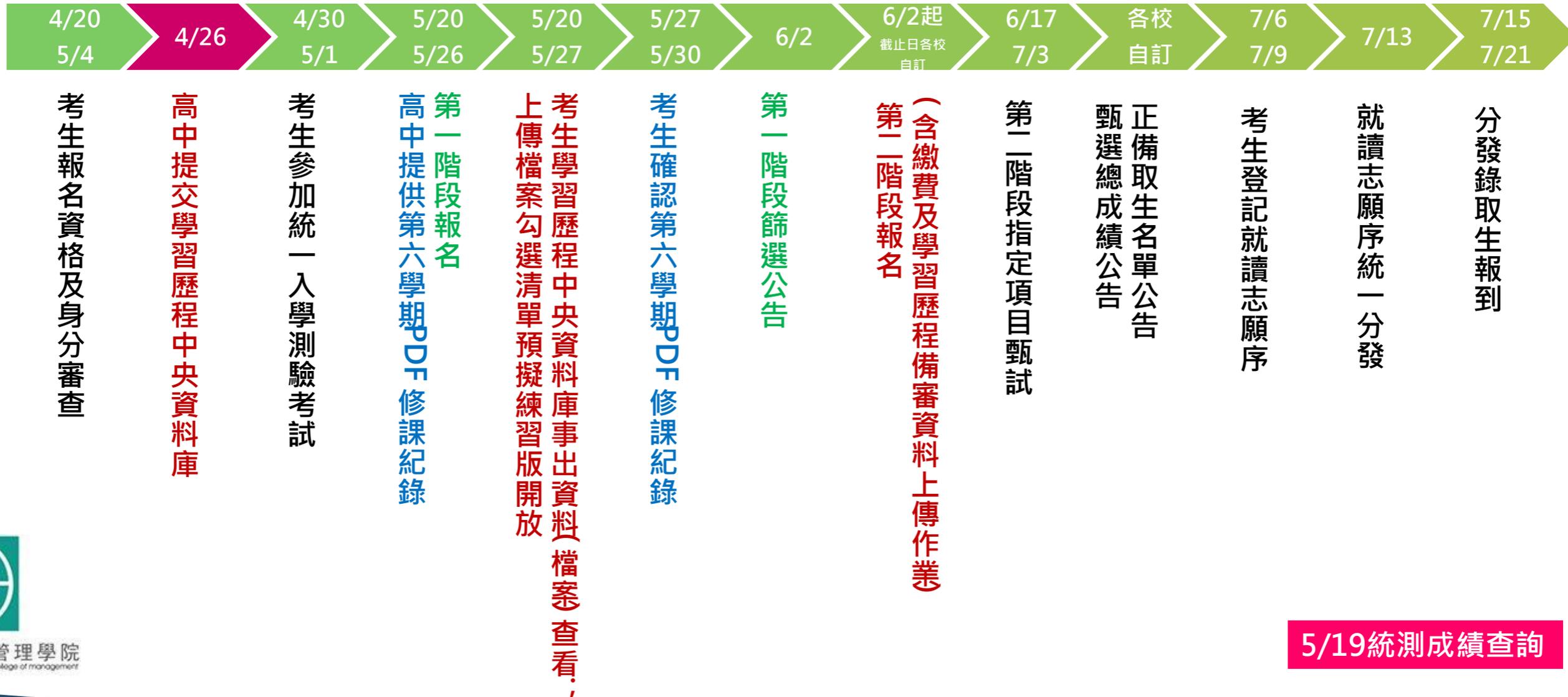


多元表現

■ 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

技專甄選入學重要日程



5/19統測成績查詢



• 甄選入學第二階段報名重要說明-繳費與上傳 (或勾選) 學習歷程備審資料狀態

是否繳費	是否上傳學習歷程備審資料	是否完成二階報名
已繳費	已上傳全部學習歷程備審資料，並已確認送	是
已繳費	已上傳全部(或部分)學習歷程備審資料，但「已上傳未確認」送出	是 (可否參與甄試，由甄選學校規定辦理)
已繳費	僅有修課紀錄或在校成績證明，未上傳學習歷程備審資料任一項目	否 (是否辦理二階甄試費退費，由甄選學校規定辦理)
未繳費	已上傳全部(或部分)學習歷程備審資料，並已確認送出	否
未繳費	未上傳學習歷程備審資料任一項目	否

■ 甄選入學二階甄試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

考生使用模式身分別		111學年度參加升學之應屆畢業生		非應屆生或 其他同等學力生(3)
		選擇使用EP資料(1)	選擇不使用EP資料(2)	
A.修課紀錄	1-5學期	EP修課紀錄檔案(學校上傳)		考生自行上傳PDF檔(1件)
	第6學期	由高中上傳第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果	B-1	EP項目檔案 (6+3件, 依校系科組學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔(1件)
	B-2			
C.多元表現 (項目序號: 技高C1-C8)		EP項目檔案 (10件, 依校系科組學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔(1件)
D.	D-1多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致	
	D-2學習歷程自述	考生自行上傳PDF檔(1件)		
	D-3其他有利審查資料	考生自行上傳PDF檔(1件)		
★證照或得獎加分		考生自行上傳PDF檔(1件)		

★ 使用EP及未使用EP之全體考生, 皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

★ 每一件文件檔案容量上限皆為4 MB, 惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

★ B-1專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件); B-2其他課程學習(作品)成果。

甄選入學-行銷系-商業與管理群

學校名稱：樹德科技大學														
校系科組 學程名稱	樹德科技大學 行銷管理系	第一階段		第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程	否			
		統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法				
		科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目			
校系科組 學程代碼	205002	成績 處理 方式	國文	3.00	x1.00倍	合占 總成績 比例 10%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	20%	不予 加分	1	面試	
招生群(類)別	09 商業與管理群		英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	實作	
考生身分	招生名額		預計甄試人數	數學	--		x1.00倍	面試	--	100		40%	3	學習歷程備審資料審查
一般考生	36		108	專業一	--		x2.00倍	實作	--	100		10%	4	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
低收入或中低收入戶考生	0		0	專業二	--		x2.00倍	--	--	--		--	5	統測科目專業一
原住民考生	1		3	總積分	--		--	--	--	--		--	6	統測科目專業二
離島考生	0	--												
離島考生 縣市別限制	--	學習歷程 備審資料		項目						上傳檔案件數上限				
指定項目 甄試費	750元	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)		B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)						1件				
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	111年6月9日(四) 21:00止	B.課程學習成果		B-2.其他課程學習(作品)成果						3件				
公告第二階段 甄試名單並寄發 複試通知日期	111年6月15日(三) 10:00起	C.多元表現: C-2		D-1.多元表現綜整心得						0件				
甄試日期	111年6月18日(六)	D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)		D-3.其他有利審查資料						2件				
公告甄選 總成績日期	111年7月4日(一) 10:00起	學習歷程 備審資料 上傳說明		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。						1件				
甄選總成績 複查截止日期	111年7月5日(二) 12:00止	指定項目甄試說明		指定項目評分標準： 1.面試：(1)自我介紹30%、(2)入學動機40%、(3)未來規劃30%。 2.實作：指定題目簡報製作100%。										
公告正(備)取 生名單日期	111年7月6日(三) 10:00起													
正(備)取生名 單複查截止日期	111年7月7日(四) 12:00止													
分發錄取生 報到截止日	111年7月20日(三) 16:00止													
備註	1.本系將於甄試日期前1個月公告相關指定項目甄試說明及實作評分標準於本系網頁。 2.原住民族考生可於面試時介紹自己的民族或部落，或者對原住民時事議題發表想法。													



甄選入學-行銷系-餐旅群

學校名稱：樹德科技大學

校系科組 學程名稱	樹德科技大學 行銷管理系	第一階段		第二階段指定項目甄試					是否限選填 一系科(組)、學程	否				
		統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式					總成績同分參酌方法					
		科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目			
校系科組 學程代碼	205003	成績 處理 方式	國文	3.00	x1.00倍	合占 總成績 比例 10%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	20%	不予 加分	1	面試	
招生群(類)別	17 餐旅群		英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	實作	
考生身分	招生名額		預計甄試人數	數學	--		x1.00倍	面試	--	100		40%	3	學習歷程備審資料審查
一般考生	32		96	專業一	--		x2.00倍	實作	--	100		10%	4	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
低收或中低收入戶考生	0		0	專業二	--		x2.00倍	--	--	--	--	5	統測科目專業一	
原住民考生	1		3	總級分	--		--	--	--	--	--	6	統測科目專業二	
離島考生	0		--											
離島考生 縣市別限制	--													
指定項目 甄試費	750元													
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	111年6月9日(四) 21:00止													
公告第二階段 甄試名單並寄發 複試通知日期	111年6月15日(三) 10:00起													
甄試日期	111年6月18日(六)													
公告甄選 總成績日期	111年7月4日(一) 10:00起													
甄選總成績 複查截止日期	111年7月5日(二) 12:00止													
公告正(備)取 生名單日期	111年7月6日(三) 10:00起													
正(備)取生名 單複查截止日期	111年7月7日(四) 12:00止													
分發錄取生 報到截止日	111年7月20日(三) 16:00止													
備註	1.本系將於甄試日期前1個月公告相關指定項目甄試說明及實作評分標準於本系網頁。 2.原住民族考生可於面試時介紹自己的民族或部落，或者對原住民時事議題發表想法。													



甄選入學-行銷系-設計群

學校名稱：樹德科技大學												
校系科組 學程名稱	樹德科技大學 行銷管理系	第一階段		第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學 程	否	
		統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法		
校系科組 學程代碼	205001	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目	
招生群(類)別	07 設計群	國文	3.00	x1.00倍	合占 總成績 比例 10%	專題實作及實習科目學習成果(含 技能領域)	--	100	20%	不予 加分	1	面試
考生身分	招生名額	英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	實作
一般考生	13	數學	--	x1.00倍		面試	--	100	40%			3
低收或中低收入戶 考生	0	專業一	--	x2.00倍		實作	--	100	10%		4	
原住民考生	0	專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--	5	統測科目專業一	
離島考生	0	總級分	--	--		--	--	--	--	6	統測科目專業二	
離島考生 縣市別限制	--	項目									上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	750元	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績 單(PDF檔)									1件	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	111年6月9日(四) 21:00止	B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(須至少上傳1件) B-2.其他課程學習(作品)成果									3件 0件	
公告第二階段 甄試名單並寄發 複試通知日期	111年6月15日(三) 10:00起	C.多元表現: C-1、C-2									2件	
甄試日期	111年6月18日(六)	D-1.多元表現綜藝心得									1件	
公告甄選 總成績日期	111年7月4日(一) 10:00起	D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件	
甄選總成績 複查截止日期	111年7月5日(二) 12:00止	D-3.其他有利審查資料									1件	
公告正(備)取 生名單日期	111年7月6日(三) 10:00起	學習歷程 備審資料 上傳說明										
正(備)取生名 單複查截止日期	111年7月7日(四) 12:00止	指定項目甄試說明										
分發錄取生 報到截止日	111年7月20日(三) 16:00止	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料 審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同 意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫 學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。										
備註	指定項目評分標準： 1.面試：(1)自我介紹30%、(2)入學動機40%、(3)未來規劃30%。 2.實作：指定題目簡報製作100%。											
備註		本系將於甄試日期前1個月公告相關指定項目甄試說明及實作評分標準於本系網頁。										



■ 技優甄審二階甄試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

考生使用模式身分別		111學年度參加升學之應屆畢業生		非應屆生或 其他同等學力生(3)
		選擇使用EP資料(1)	選擇不使用EP資料(2)	
A.修課紀錄	1-5學期	EP修課紀錄檔案(學校上傳)		考生自行上傳PDF檔(1件)
	第6學期	由高中上傳第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果 (項目序號：B1-B4)		EP項目檔案 (6+3件，依校系科組學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (件數上限，依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔(1件)
C.多元表現 (項目序號：C1-C8)		EP項目檔案 (10件，依校系科組學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (件數上限，依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔(1件)
D.	D-1多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致	
	D-2學習歷程自述	考生自行上傳PDF檔(1件)		
	D-3其他有利審查資料	考生自行上傳PDF檔(1件)		

★ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

★ 每一件文件檔案容量上限皆為4 MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

技優甄審-行銷系-商業

製表日期：2021/12/9

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式			同分參酌順序	
樹德科技大學 行銷管理系				評分項目	佔甄審成績比例	順序	項目	
招生類別	60商業	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查	
志願代碼	60-095	招生名額	13	--	0%	2	優待加分比例	
					0%	3	--	
						4	--	
指定項目甄審費用	500元			項目				上傳檔案數上限
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期	111年6月1日(三) 21:00止			學習歷程備審資料	A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
公告指定項目甄審名單日期	--				技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1專題實作及實習科目學習成果		2件
指定項目甄審日期	--					B-2其他課程學習(作品)成果		1件
公告甄審總成績日期	111年6月21日(二) 10:00前					C 多元表現: C-1、C-2、C-4		3件
甄審總成績複查截止日期	111年6月22日(三) 12:00止				普通型高中/綜合型高中(學術學程)	B. 課程學習成果: B-1		3件
公告正(備)取名單日期	111年6月23日(四) 10:00起					C 多元表現: C-1、C-2、C-4		3件
正(備)取名單複查截止日期	111年6月24日(五) 12:00止					D-1多元表現綜整心得		1件
學習歷程備審資料上傳說明	1. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，視為同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 2. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。 3. D-1、D-2、D-3等各項為所有考生均須自行撰寫及上傳資料。				D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)		1件	
指定項目甄審說明				D-3其他有利審查資料		1件		
備註	1、入學後請依本系與【技優領航專班】規劃之課程進行修課。 2、本系應修學分、科目、畢業條件、實習等相關資訊，請參閱本系網址： : https://www.mm.stu.edu.tw/							

技優甄審-行銷系-商設

製表日期：2021/12/9

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
樹德科技大學 行銷管理系				評分項目	佔甄審成績比例	順序	項目
招生類別	85商設	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
志願代碼	85-039	招生名額	2	--	0%	2	優待加分比例
				--	0%	3	--
						4	--
指定項目甄審費用	500元			項目			上傳檔案數上限
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期	111年6月1日(三) 21:00止			學習歷程備審資料	A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)		1件
公告指定項目甄審名單日期	--				技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1專題實作及實習科目學習成果	2件
指定項目甄審日期	--					B-2其他課程學習(作品)成果	1件
公告甄審總成績日期	111年6月21日(二) 10:00前					C. 多元表現: C-1、C-2、C-4	3件
甄審總成績複查截止日期	111年6月22日(三) 12:00止				普通型高中/綜合型高中(學術學程)	B. 課程學習成果: B-1	3件
公告正(備)取名單日期	111年6月23日(四) 10:00起					C. 多元表現: C-1、C-2、C-4	3件
正(備)取名單複查截止日期	111年6月24日(五) 12:00止					D-1多元表現綜整心得	1件
學習歷程備審資料上傳說明	1. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，視為同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 2. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。 3. D-1、D-2、D-3等各項為所有考生均須自行撰寫及上傳資料。					D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1件
指定項目甄審說明							
備註	1、入學後請依本系與【技優領航專班】規劃之課程進行修課。 2、本系應修學分、科目、畢業條件、實習等相關資訊，請參閱本系網址： ：https://www.mm.stu.edu.tw/						

高中申請-行銷系

校系(組)、學程名稱	樹德科技大學 行銷管理系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
				科目	權重		甄試全部評分項目	占總成 績比例	同分 參酌順序
志願代碼	205010	性別要求	未要求	國文	x1.00	面試 學習歷程備審資料審查	面試	70%	1
招生名額	20	預計 複試人數	100	英文	---		學習歷程備審資料審查	20%	2
寄發第二階段 複試通知	詳見「複 試說明」	第二階段 複試費	1000	數學A	---		國文學科能力測驗成績	10%	3
網路上傳資格審查暨 學習歷程備審資料及 繳費截止日期	111.5.12	學習 歷程 備審 資料	學 歷 證 件 (資 格 審 查 文 件 必 繳 項 目)	數學B	---		英文學科能力測驗成績	---	4
第二階段複試日期	111.5.21			A. 修課紀錄					
寄發成績單日期	111.5.27			B. 課程學習成果 (B-1、B-2、B-4)					3件
成績複查截止日期	111.5.31			C. 多元表現 (C-1、C-2、C-4)					3件
公告錄取名單日期	111.6.1			D-1. 多元表現綜整心得					1件
是否採備取制	是			D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)					1件
資格審查暨 學習歷程備審資料 上傳說明	<p>1. 「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。(請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定)。</p> <p>2. 勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除申請生自行撰寫及上傳項目資料(D-1, D-2, D-3)須由自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系(組)、學程作審閱。</p> <p>3. 未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之應屆畢業生，除A. 修課紀錄外，其餘各項一律由申請生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由申請生以PDF檔案上傳。</p>								
複試說明	<p>1. 本校不另寄複試通知，通過第一階段篩選學生，請至本校招生考試服務網 (https://register.wp.stu.edu.tw) 查詢第二階段複試相關規定。</p> <p>2. 本校第二階段複試採網路報名，通過第一階段篩選申請生請於110.5.12(四) 17:00前至上述網頁完成報名並另存報名表檔案及列印「繳費單」後，限以ATM轉帳繳費，繳費收據請上傳後自行留存。</p> <p>3. 「報名表」及「繳費收據」須與「學歷證件」併同上傳至科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會之「學歷證件」項目。</p> <p>4. 面試評分：自我介紹30%、入學動機40%、未來規劃30%</p>								
備註	<p>1. 各項作業，均可在本校「招生考試服務網」查詢，網址：https://reg.aca.stu.edu.tw</p> <p>2. 如有未盡事宜，依招生簡章及本校相關規定辦理。</p>								



B.課程學習成果~ EP項目檔案審閱注意事項

分類項目	招策會公告之學習準備建議方向資料項		對應 E P 學習歷程資料欄位名稱
	甄選入學、技優甄審	四技申請、技優甄審	
(B) 課程學習成果	B-1專題實作及實習科目學習成果		課程學習成果
	B-2其他課程學習(作品)成果		
		B-1書面報告	
		B-2實作作品	
		B-3自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
		B-4社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	

◆聯合會備審資料上傳(含勾選)系統，由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目自主評估勾選，系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。

◆甄選入學之「專題實作及實習科目學習成果」與「學習歷程備審資料」分列為2項成績，獨立計分。



C.多元表現~ EP項目檔案審閱注意事項

分類項目	招策會公告之學習準備建議方向資料項		對應EP學習歷程資料欄位名稱
	甄選入學、技優甄審	四技申請、技優甄審	
(C) 多元表現	C-1彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	C-1高中自主學習計畫與成果	彈性學習時間紀錄
	C-2社團活動經驗	C-2社團活動經驗	團體活動時間紀錄
	C-3擔任幹部經驗	C-3擔任幹部經驗	幹部經歷暨事蹟紀錄
	C-4服務學習經驗	C-4服務學習經驗	服務學習紀錄
	C-5競賽表現	C-5競賽表現	競賽參與紀錄
	C-6非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)	C-6非修課紀錄之成果作品	職場學習紀錄
	C-7檢定證照	C-7檢定證照	檢定證照紀錄
	C-8特殊優良表現證明	C-8特殊優良表現證明	其他多元表現紀錄
			作品成果紀錄
		大學及技專校院先修課程紀錄	

◆聯合會備審資料上傳(含勾選)系統，由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目自主評估勾選，系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。

3. 要如何準備學習歷程 檔案?



B.課程學習
成果

B-1書面報告

B-2實作作品

B-3自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習
成果

B-4社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

C.多元
表現

C-1高中自主學習計畫與成果

C-2社團活動經驗

C-3擔任幹部經驗

C-4服務學習經驗

C-5競賽表現

C-6非修課紀錄之成果作品

C-7檢定證照

C-8特殊優良表現證明

基本資料

- 個人簡歷
- 出缺勤紀錄
- 獎懲紀錄





盧麗思

關於我

博遠 邱麗思 博遠 一 潘 麗 思 地 址 于 ； 增 現 打 沐 地 麗 思 于 的 辦 公 室 設 於 紐 約 市 123 街 ； 由 該 地 址 始 業 務 而 紅 利 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 ； 尖 刺 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 ； 仿 現 那 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 ； 其 他 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 ； 有 關 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 。

經驗

2006 - 現在 **銷售團隊負責人**
博遠 邱麗思 博遠 一 潘 麗 思 地 址 于 ； 增 現 打 沐 地 麗 思 于 的 辦 公 室 設 於 紐 約 市 123 街 ； 由 該 地 址 始 業 務 而 紅 利 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 。

2003 - 2006 **銷售經理**
博遠 邱麗思 博遠 一 潘 麗 思 地 址 于 ； 增 現 打 沐 地 麗 思 于 的 辦 公 室 設 於 紐 約 市 123 街 ； 由 該 地 址 始 業 務 而 紅 利 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 。

2003 - 2006 **營業員**
博遠 邱麗思 博遠 一 潘 麗 思 地 址 于 ； 增 現 打 沐 地 麗 思 于 的 辦 公 室 設 於 紐 約 市 123 街 ； 由 該 地 址 始 業 務 而 紅 利 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 。

2003 - 2006 **服務員**
博遠 邱麗思 博遠 一 潘 麗 思 地 址 于 ； 增 現 打 沐 地 麗 思 于 的 辦 公 室 設 於 紐 約 市 123 街 ； 由 該 地 址 始 業 務 而 紅 利 地 址 亦 設 於 紐 約 市 123 街 。

技能

英語	●●●●●
法語	●●●●●
德語	●●●●●
中國人	●●●●●
日本人	●●●●●

興趣愛好



(091) -122-565454-651
EmmyC@vp.com

艾美工作室
紐約市 123 街

香港浸會大學
文學學士 (榮譽) 在多媒體

認證領導
顧問

基本資料

個人簡歷

表格會因各校規定的格式而有所不同

姓名	王小河	性別	男	照片區 (身分證或護照)
生日	1998/09/26			
就讀學校	新竹市立○○高級中學			
聯絡電話	0953-000-XXX			
E-mail	B1023@○○.com.tw			
成績與證照	總平均：85.45(第9名) 高一上：82.95(第10名) 高一下：82.71(第11名) 高二上：88.44(第2名) 高二下：85.16(第9名) 全民英檢中高級初試通過			
得獎紀錄	時間	獎項	說明	
	高三上	進步獎	全班第2名	
	高三上	公民 94 分	全班最高	
	高二上	英文 92 分		
	高一下	國文 93 分		
高一下	校內辯論競賽第 1 名	主題：死刑應否廢除		
幹部經驗	時間	幹部名稱	說明	
	高三上	副班長	紀錄同學出缺勤	
	高二全年	學藝股長	書寫教室日誌	
	高一上	輔導股長	協助輔導室傳達資訊	
社團	時間	社團名稱	說明	
	高一上 - 高二下	辯論社	創設社員、社長	
志工服務	高二上	法務部行政執行署士林分署志工	協助引導民眾	
	高二暑假	行政院衛生署基隆醫院暑假志工	協助引導民眾	
	高一暑假	海外國際志工	柬埔寨小學服務 112 小時	
個人榮譽	104 財團法人大碩青年關懷基金會獎金 1 萬元整。			
	104 世新大學舍我盃全國高中職辯論錦標賽前 16 強			
	104 校內書包設計比賽第 2 名。			
	104 臺北市國語朗讀比賽全國前 24 強、高二組第 1 名。			
	103 校內閩南語演說比賽高二組第 2 名。			
	103 幸福和諧家庭社會演講比賽高中職組第 4 名。			
總計高中 3 支小功 · 23 支嘉獎				



■ 基本資料

- 出缺勤紀錄

表格會因各校規定的格式而有所不同

學生出席狀況記錄

學生姓名	學生學號	性別	出生日期	學校	年級																									
家長或監護人 1 姓名	關係			公司電話號碼	住家電話																									
家長或監護人 2 姓名	關係			公司電話號碼	住家電話																									
緊急連絡人	關係			公司電話號碼	住家電話																									
遲 = 遲到；缺 = 缺席；假 = 請假；到 = 出席																														
八月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
九月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
十月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
十一月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

基本資料

獎懲紀錄

表格會因各校規定的格式而有所不同

The image shows two pages of a student record form from a high school. The form is filled out with handwritten information in Chinese. The left page contains personal details such as name, date of birth, gender, and contact information. It also includes a section for awards and penalties, with some entries highlighted in red. The right page contains a section for academic performance, including a table for grades and a section for awards and penalties. The form is titled '高陽市中華醫藥學校 高中部 班級: 高一(一)班 學生姓名: 王... 醫學專業班'.

■ 修課紀錄

- 課程諮詢紀錄

(校訂選修課程或彈性學習課程，由課諮師諮詢後認證)

- 學業成績及修習科目學分數

- 其他學習成果紀錄

(校訂選修課程、微課程或彈性學習成果)

■ 修課紀錄

● 課程諮詢紀錄

表格會因各校規定的格式而有所不同

課程諮詢教師個別諮詢紀錄

諮詢日期	諮詢時間	地點	班級座號	姓名	諮詢主題	諮詢內容	課程諮詢教師
109.05.11	14:10	諮商室	10808	周小青	班群差異	1.五班群跟升學的關係。 2.萬一日後想轉班群的安排。	吳老師
109.05.12	10:10	諮商室	11632	羅志揚	選課機制	1.什麼情況會選不到課？ 2.若選不到可有該門課的替代方案？	吳老師

修課紀錄

學業成績

表格會因各校規定的格式而有所不同



高雄市立高雄高級工業職業學校
學生成績證明書

班級名稱： _____ 學號： _____ 姓名： _____
 頁數： 1/2 日期： 110/05/04

學年度	107		108		109		平均	班 級		年 級	
	學分	分數	學分	分數	學分	分數		排 名	百 分 比	排 名	百 分 比
國文	2	80.00	1	80.00	2	80.00	1	92.00			
國語文表達	1	80.00	1	95.00							
英文	2	70.00	2	70.00	2	72.00	2	88.00	2	96.00	
英文會話	2	70.00	2	70.00							
計算機概論	2	85.00									
數學	4	880.00	4	880.00	4	945.00	4	980.00			
近代國防教育	1	79.00	1	80.00							
機械製圖	2	130.00	2	130.00							
機械製圖實習	1	85.00									
電腦輔助製圖實習	1	84.00									
攝影概論	1	70.00	1	130.00							
機械製圖實習	1	78.00									
英語會話	2	80.00	2	80.00							
體育	2	81.00	2	80.00	2	92.00	2	81.00	2	84.00	
健康與護理	1	84.00	1	70.00							
計算機應用			2	130.00							
制圖實習			1	130.00							
機械基礎實習			1	87.00							
機械工作實習			1	80.00							
基礎設計實習課程					0			0.00	112	1	175
資訊專業文獻閱讀					0			0.00	113	1	176
音樂			1	88.00	1	88.00		78.50	475	9	785
舞蹈			2	84.00				84.00	123	32	2785
英文文法			2	72.00	2	86.00		89.00	173	46	2895
電腦輔助機械製圖實習			3	130.00				80.00	257	69	3679
電腦輔助立體製圖實習			4	130.00	4	80.00		80.00	287	85	6179
操作原理			2	80.00	2	130.00		80.00	247	66	4585
機械力學			2	80.00	2	95.00		47.50	157	48	2785
機械基礎力學			1	81.00				81.00	287	77	6379
公民與社會			1	84.00	1	82.00		83.00	257	66	2979
歷史			2	88.00				88.00	237	58	3478
英語會話					0			0.00	119	1	1710
生涯規劃					2	91.00		91.00	147	38	3585
機械基礎力學II			1	80.00				80.00	277	75	5686
材料機械實習					1	94.00		24.00	317	80	6979
原理					2	88.00		88.00	217	56	3085
基礎國家控制實習					2	77.00		77.00	112	1	172
機件設計製作					2	64.00		64.00	287	84	3374
英文			2	130.00	2	130.00		80.00	247	66	5585
國語文表達與理解			2	130.00	2	130.00		80.00	247	66	5585
時事英文			2	130.00	2	130.00		80.00	247	66	5585
數學簡介			2	94.00	2	94.00		46.00	287	72	3085
製圖製作實習			2	94.00	2	94.00		46.00	287	72	3085
機械材料			2	94.00	2	94.00		46.00	287	72	3085
材料機械實習			4	80.00	4	80.00		65.00	217	58	5585
電腦輔助設計實習			1	80.00	1	80.00		80.00	217	58	5585
機械設計應用實習			2	130.00	2	130.00		80.00	227	61	2785
工程力學應用設計實習			2	94.00	2	94.00		46.00	287	72	3085
畢業證書	52	88.28	52	84.41	51	82.43	51	58.13	32	58.13	62.28
體育過半	8	79.67	8	70.87	7	68.00	7	57.43	13	58.60	65.23
班級總名/班級人數/百分比	23/37	60	26/36	70	30/35	85	30/35	83	30/35	83	
班級總名/班級人數	46/72		52/70		50/68		57/68		44/68		
班級總名/班級人數	46/72		52/70		50/68		57/68		44/68		

說明：百分比計算方式係依據大學甄選入學委員會公布規則處理。
 * 為不及格，C 為補考。
 M 為重修，R 為調整。

D2 學習歷程自述

- 學習歷程反思(自傳)
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃



學習歷程反思(自傳)

- 家庭背景的影響
- 個人特質興趣與專長
- 求學過程學習的經歷
- 期許大學的收穫

學習歷程反思

~~貳~~ 自傳

一、家庭背景

學生朱炳輝，從小在務實的家庭環境中長大，家庭成員共有四人，父親於環保署擔任管理師，母親在皮膚科診所擔任藥劑師，家中尚有一位就讀高中的弟弟。自小母親就培養我閱讀的習慣，父親則是因為喜好研究 3C 產品，連帶讓我也產生了興趣並從小就不斷接觸相關的產品。在教育方面，父母親以自由但不怠惰的方針讓孩子發展，並在成長過程中適時鞭策而不使人格偏差。

二、求學歷程

播種

從小學時就開始參加國語日報的電腦班，從 DOS 經歷到 win2000、從在 QBASIC 畫圖到寫 ASP 網頁，讓我奠定了不少電腦素養基礎。國二時第一次組了自己的電腦，從光華商場四處比價開始，從裝硬體到系統與驅動安裝，初體驗實作與學習了電腦硬體知識。到了高中，在校外服務中發揮了成果，替三光國小的電腦教室服務拆除舊設備與系統重灌。也加入了資訊社並擔任總務。

萌芽

大二時，經過一年的相處，在課業上的分組與日常的接觸中與同學熟識，在新幹部的投票中我當上了資訊股長，負責學校推動的學習系統說明與班上連絡網(Blog、臉書)的維護，並一直連任至四年級；在程式設計方面特別熱中的我，投入許多時間於「商用程式設計」課上，主題是開發進銷存軟體，這個經驗對之後開發藥品進銷存系統有很大的幫助。

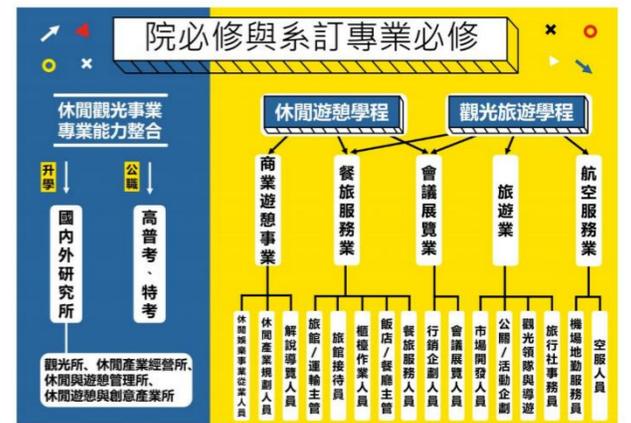
大二暑假，我有機會到新竹的工業技術研究院—練能與環境研究所擔任實習生。在系統測試工作中，我認識了他們開發的火煙警報系統，並負責將收集來的火場測試影片載入系統中以測試效能；在建置 MSDS 資料庫的工作中，了解到何謂緊急應變卡，以及它所擔任的重要角色，並以客觀的角度檢視內容面有無程序的矛盾。這次的工作，除了讓我學習到跨領域的資訊管理經驗，還有很深刻的工作環境體驗，了解到大公司內的組織文化，也受了許多前輩的指教與鼓勵。

茁壯

大三是收穫豐富的一年。學期上修過演算法、系統分析、Web 應用程式設計後，受委託開發診所的藥品進銷存系統，我照著 SDLC 的過程，從需求分析、系統分析、系統設計、系統開發到實施與評估，在寒假中寫出了進銷存系統，並經過實際上機測試期與除錯後，診所已正式使用。我在過程中除了接觸到實際業界的運作情況，如診所的藥品庫存管理方法、藥品管理所需要檢視的資料，也深刻瞭解整天撰寫程式的感覺，最後得到採用的成就感很令人高興。學期下的企業應用系統開發課，以小組進行會計資訊系統的開發，經過數個月的努力，在 2011 年全國大專院校資訊應用創意競賽中獲得佳作。

就讀動機

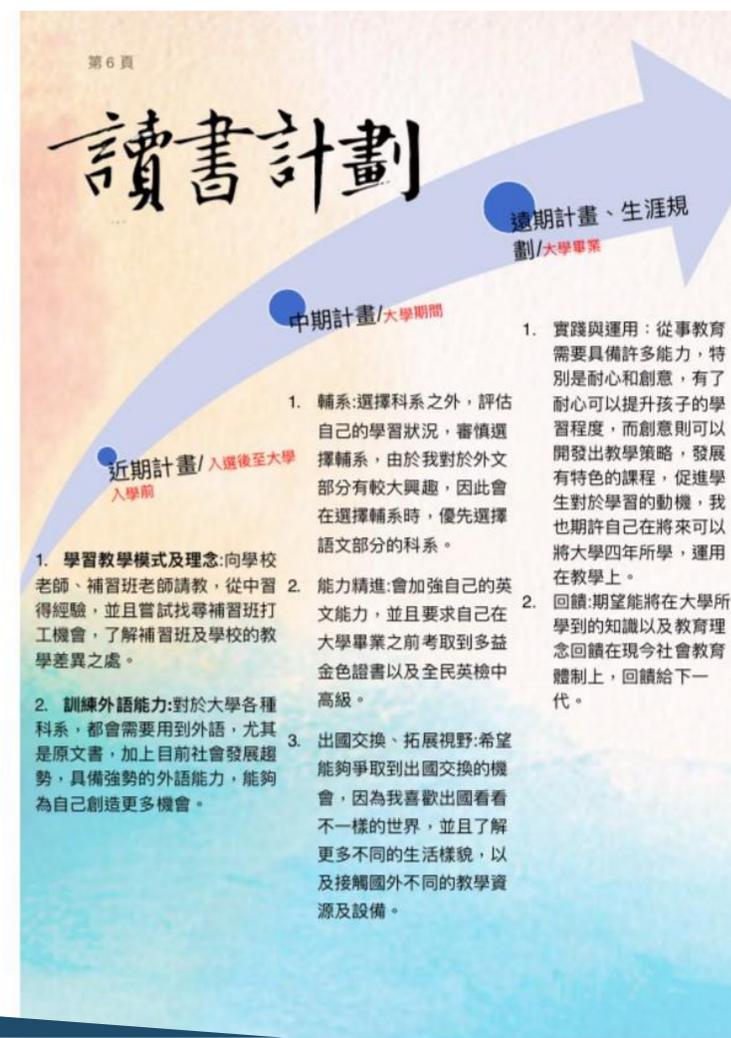
在申請動機中的內容，可以分為兩部分，分別是「自己的需求」與「該科系能給予的資源」，可至各系官網查學專業教室、師資、證照輔導、實習、專業課程等資訊。



■ 未來學習計畫與生涯規劃

學生個人未來進入這個科系的「展望與規劃」，主要是希望學生以宏觀的角度去了解所欲選讀科系的內涵，並思考個人興趣所在，及畢業後的生涯發展需求。

- **近程（現在至大學入學前）**
說明如何在大學入學前充實自己
- **中程（大一、大二）**
充實基礎課程
專業能力的充實
語言能力的培養增進
- **遠程（大三大四至畢業後的發展）**
針對專業領域所作的生涯規劃



B1 專題學習成果認證

「專題實作及實習科目學習成果」三年可傳18件，科大端至多採計6件，是國、私立科大審查委員們最重視的項目。科大端重視專題**實作作品**，期待同學們除了展示作品成果，也能描述完成作品的過程。

現在的產業急需跨領域人才

各入學管道學習歷程

申請入學第二階段書面審查-學習歷程內容

技優甄審入學第二階段書面審查-學習歷程內容

甄選入學第二階段書面審查-學習歷程內容



B2 其他課程學習成果

● 作品或書面報告

2021七股溪南盃創意調飲競賽
著作權聲明與授權同意書

作品名稱	Blue Sunset 湛藍落日
競賽組別	創意無酒精調飲組
就讀學校	中山工商
姓名	張子曷
聯絡電話 (含手機)	0908262209
E-mail:	wangj8915@gmail.com
指導老師 (連絡電話)	0937322236
參賽聲明	<p>※本人參加了「2021七股溪南盃創意調飲競賽」，本人保證已確實了解活動簡章和公告之規定，並同意遵守相關規定。</p> <p>※本人具結上述各項資料正確無誤，以及所參加作品使用之圖片及相片係本人(團隊)之原創著作，且不曾對外(含校內)公開發表，如有不實，願自負全部之法律責任。</p> <p>※本人(團隊)同意上述參賽作品之相關資料，無償供主辦單位使用於在未來製作活動成果報告書、展示之使用。</p> <p>※本人同意本創意作品及相關內容授權主辦單位提供給相關單位 (例: 縣市政府) 參考應用於地方發展上。</p> <p style="text-align: center;">聲明人: 張子曷</p> <p style="text-align: right;">(簽名及蓋章)</p> <p style="text-align: center;">中華民國 110 年 11 月 11 日</p>
(以下欄位由承辦單位填寫)	
參賽作品 編號	收件日期
	110年 月 日 檢訂人員



作品資料表

姓名	張子曷	
競賽組別	創意無酒精調飲組	
作品名稱	Blue Sunset 湛藍落日	
調製方法	直接注入 + 深浮法	
杯器皿	颯風杯	
裝飾物	蘋果片x5, 藍莓x1, 柳橙片x1, 攪拌棒	
酒譜(單杯量)*		
廠牌 (Brand Name)	成份 (Ingredients)	單位量 (cl)
	新鮮藍莓	4 (顆)
台江漁人 X 田好	牛奶魚 IQ 凍	3 cl
光泉	100% 葡萄綜合果汁	3 cl
金車	奧利多水	8 分滿
MONIN	藍柑橘風味糖漿	1 cl
作品特色		
<p>以七股日落為創意發想，藍色為海，紫色為晚霞，柳橙片為日，做出美麗的漸層色。在選材上也以「食」的安心，嚐的美味為原則，多用新鮮水果，材料中更是有補充 PHA 的魚膠厚凍，助消化的奧利多水等……口感上有豐富的氣泡感，以及藍莓風味，非常適合在夏日消暑。</p>		

B2 其他課程學習成果

- 專題學習成果認證



C 多元表現 – 彈性學習時間、團體活動、其他表現

- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 競賽表現
- 檢定證照
- 服務學習經驗
- 特殊優良表現證明
- 非修課紀錄之成果作品(職場學習)



■ 社團活動經驗



國立員林高級農工職業學校
擔任班級自治幹部及社團參與證明

申請人姓名：張雅婷

學號：012012

就讀班級：農經三

學 年 度	擔 任 自 治 幹 部 名 稱	參 與 社 團 名 稱	擔 任 社 團 幹 部 名 稱	備 註
100 學 年 度 上 學 期	本 欄 空 白	氣 球 造 型 社	社 員	
100 學 年 度 下 學 期	衛 生 股 長	氣 球 造 型 社	社 員	
101 學 年 度 上 學 期	學 藝 股 長	氣 球 造 型 社	社 長	
101 學 年 度 下 學 期	學 藝 股 長	氣 球 造 型 社	社 長	
102 學 年 度 上 學 期	副 班 長	氣 球 造 型 社	社 長	
102 學 年 度 下 學 期	班 長	氣 球 造 型 社	社 員	

以上職務、參與情形及任期經查屬實（*表該欄空白）

學生事務處



一 ○ 三 年 三 月 十 二 日



管理學院
college of management

■ 擔任幹部經驗



幹部職責	培養能力	對應學群
全幹部	領導能力	管理、法政
全幹部	服務他人 熱心助人	社會心理、醫藥衛生
班長副班長	公共事務 班級治理	法政、社會心理
總務股長	金錢控管 數字概念	財經、管理、數理化
學藝股長	設計、規劃能力	建築設計、藝術
衛生股長	環境整潔	地球環境、醫藥衛生
各科小老師	單獨科別的 個人能力	全學群



管理學院
college of management

■ 競賽表現



獎勵明細/懲處明細		
發生日期	批示日期	事由
2018/10/1	2018/11/19	年月日推展正當課餘活動，成績優異者。參與推廣反毒反霸凌反黑海報繪製表現優異
2018/12/6	2019/1/3	參加校內活動107學年聖誕節聖歌比賽團體第二名
2018/12/24	2019/1/8	107-1學生週記書寫優良
2019/6/24	2019/6/25	擔任幹部負責盡職-班長
2019/12/11	2020/1/9	108學年第1學期協助全民國防多元教育推行認真負責。
2019/12/25	2020/1/9	協助推行校內全民國防教育工作各項活動、認真積極。
2019/12/31	2020/1/9	擔任幹部負責盡職-班長
2020/12/2	2020/12/9	圓夢計畫：準時完成註冊相關事項
2021/5/19	2021/5/24	擔任班長負責、盡職，表現優異者。



■ 檢定證照

政府或公信機構，經公開的標準程序，檢測某些特定人員所具有之專業知識或技能，合格者則頒發證書，以作為其執業能力的證明或執業資格的憑證。使取得證照者得到某種程度之就業保障，大致可分為專業證照、語言證照及資訊證照。



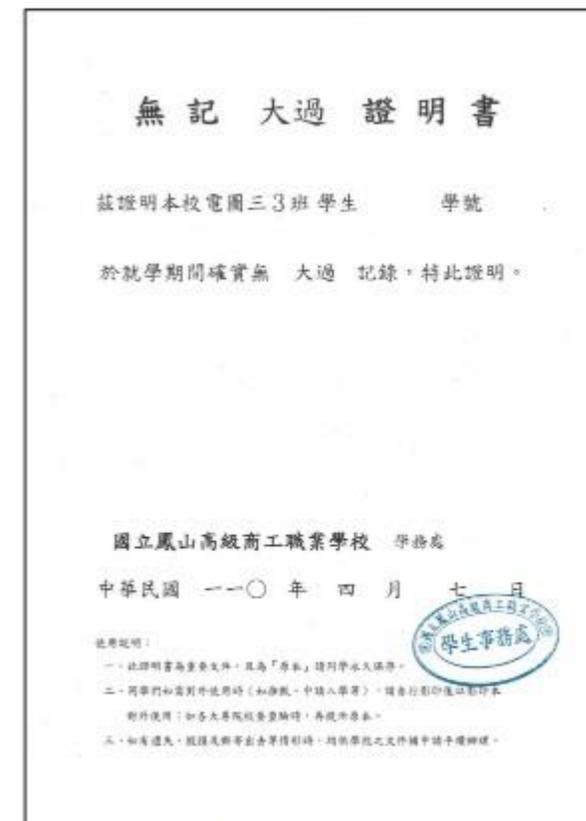
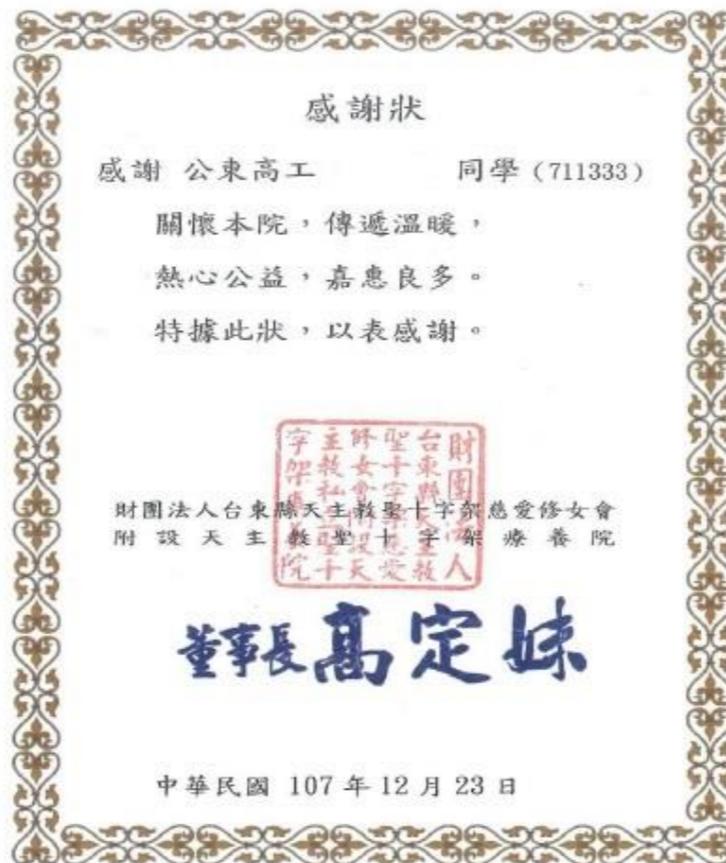
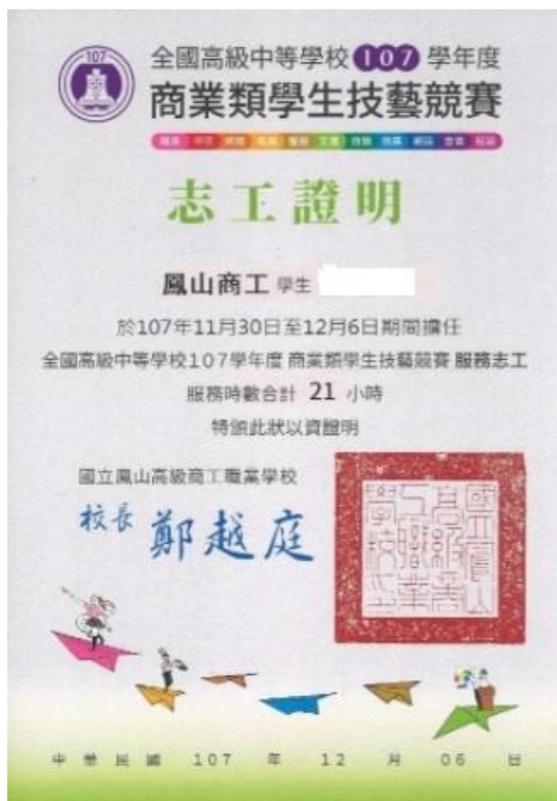
■ 服務學習經驗

美國國家教育統計中心在 National Student Service-Learning and Community Service Survey 中亦將服務學習定義為：「服務學習是以課程為基礎的社區服務，它統合了課堂教學與社區服務活動，這種服務必須：

1. 是配合學科或課程而安排
2. 有清楚敘述的學習目標
3. 有一段時間內持續地探討社區真正需要
4. 經由定期安排的心得報告或批判反思活動



■ 特殊優良表現證明



▲ 無記大過證明

■ 非修課紀錄之成果作品(職場學習)

提高學生進入職場業界實習之技能操作需要，建立職場自信心，安排學生赴產業機構業界實習(職場體驗)方式，採取「校內併校外實習」的方式辦理，協助學生能提前適應職場工作環境。



管理學院
college of management

		會展系	金融系	企管系	流通系	行銷系	休觀系	餐旅系
D 學習歷程自述	學習歷程反思(自傳)	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	就讀動機	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	未來學習計畫與生涯規劃	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
B 課程學習成果	其他課程學習成果	⊙			⊙			⊙
C 多元學習成就	社團活動經驗	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	擔任幹部經驗							⊙
	競賽表現	⊙	⊙					⊙
	檢定證照				⊙			⊙
	服務學習經驗			⊙	⊙			⊙
	特殊優良表現證明				⊙			⊙
	非修課紀錄之成果作品(職場學習)	⊙						
其他	有利審查資料	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	餐飲從業人員經歷							⊙

4. 備審資料準備指引



備審資料準備指引

為利111學年度升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科會將**甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁**，供考生查看，亦可透過「學習準備建議方向」網站連結至各校。

111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制

備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站

四技二專各入

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助考生準備，本網以「簡便、清晰」為原則，提供「備審資料準備指引」，可由以下各技專校院備審資料準備指引專屬網頁：

國立臺灣科技大學 國立雲林科技大學 國立高雄科技大學 國立虎尾科技大學 國立臺北護理健康大學 國立嘉義大學 朝陽科技大學 南臺科技大學 樹德科技大學 龍華科技大學

樹德科技大學招生考試服務網

回本站首頁 大學與專科 碩(博)士班 轉學考 特殊類招生 International Students 大陸地區學生 僑生港澳生 招生系所與名額 到學校首頁 Chinese (Traditional)

招生訊息 考古題 網路填表報名 校園與交通資訊 新生入學專區 新生基本資料輸入 學雜費與獎助學金 行事曆 歷年課程規畫表

CATEGORY: 四技日間部【甄選入學】

12月10日 2021 **111學年度四年制日間部甄選入學招生學系（學位學程）、代碼、名額及甄選辦法**

Filed under 四技日間部【甄選入學】，招生(簡章)公告, 首頁

>> 重要日程

樹德科技大學111學年度四技『甄選入學』一書面審查資料準備指引
樹德科技大學111學年度四技【申請入學】一書面審查資料準備指引
樹德科技大學111學年度四技《技優入學》一書面審查資料準備指引

按下 加入好友，馬上加入『111招生考試入學服務-樹德科技大學』Line官方網站，除可不定時得到最新招生相關訊息，並可隨時以一對一方式詢問招生問題。



備審資料準備指引

樹德科技大學「行銷管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
09 商業與管理群「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量， <u>不會</u> 以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思： ● 過程中我學習到了什麼？我的心得反思是？ ● 我最擅長的科目為何？為什麼？ ● 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系之連結。建議可參考下列內容撰寫，如 ● 為了就讀本系，你做了哪些準備？ ● 請問你遭遇最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ (2)申請動機為何？ ● 請具體說明為什麼想要申請本系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(以下擇要說明即可)： (1)與本系之連結。建議可參考下列內容撰寫，如 ● 就讀本系，將如何規劃四年本系相關的學習計畫？ ● 就讀本系，將如何增進其他的專業學習能力或活動參與？ (2)生涯規劃 ● 說明自我生涯規劃(如：就業、升學、其他規劃等)。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(專題研究報告、小論文、專題製作成品)
多元學習成就	社團活動經驗	<u>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</u> 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響 ● 提供社團參與(或擔任幹部)經驗具體證明(如：參與證明、照片)，並說明如何應用相關之專業能力參與社團，或參與過程、執行成果、具體成效等。

樹德科技大學「行銷管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

其他	其他有利審查資料	可自行提供其他有關能讀大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 外語能力檢定測驗成績 ● 參加專業學習相關之研習活動證明 ● 相關競賽證明 ● 其他有利審查資料 原住民考生可以提供「原住民族知識的認知與學習能力及原住民族認同、部落參與」等證明，做為參酌計分
----	----------	---

■ 備審資料準備指引

招策會邀請技專、技高代表經多次討論，擬定「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果。

技(綜)高**5**項課程學習成果準備原則

技專校院備審資料**5**項審查重點

呈現課程學習或體驗的過程



重視學生務實致用的專業知識及實作能力

能展現個人的特色或特質



以學習相關活動為主，質重於量

需包含心得或學習反思



重視學生有意義且具關連學習反思

展現溝通互動及表達能力



重視資料真實性及學生自主準備

延伸學習應用於生活幫助
生涯定向



採多面向綜合評量 並非所列
項次都要具備

5. 管理學院學習歷程懶 人包



管理學院學習歷程懶人包

優點

07設計群

09商業與管理群

17餐旅群

01機械群

11食品群

13家政群生活應用類

管理學院學習歷程模板

- 學習歷程自述
- 課程學習成果
- 多元學習成就
- 其他

1. 將管院各系學習歷程分系分群**統一規格化**，只要填寫一個院版本就可以適用於各科系，讓學生可以有更多志願於本校本院也可避免學生覺得麻煩而放棄。
2. 簡單明確的內容指示，四大主軸分類學生按照**問題勾選**或內容擺放即可。
3. **格式美化**減少各式各樣的排版格式，無論是在學習歷程高中職端教學，或是審閱的時候可以加快老師了解學生性質。

管理學院學習歷程懶人包

學習歷程自述

課程學習成果

多元學習成就

其他

附錄一

樹德科大管理學院學習歷程自述表

基本資料	
姓名	學校/科別
群別	<input type="checkbox"/> 07 設計群 <input type="checkbox"/> 09 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 17 餐飲群 <input type="checkbox"/> 01 機械群 <input type="checkbox"/> 13 家政群生活應用類 <input type="checkbox"/> 11 食品群
一、就讀動機	
二、學習歷程反思	

附錄二

樹德科大管理學院課程學習成果

基本資料	
姓名	學校/科別
專題屬性	<input type="checkbox"/> 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 專題小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作作品 <input type="checkbox"/> 其他
專題貢獻	<input type="checkbox"/> 個人完成 <input type="checkbox"/> 分組完成
專題名稱	指導老師
一、專題實作及實習科目學習成果	
1. 專題說明	
請簡述說明專題製作動機、貢獻度及完成心得。	
2. 專題呈現	
請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(題研究報告、小論文、專題製作成品。	
(專題內容)	
二、其他課程學習(作品)成果	
1. 作品說明	
其他課程學習成果，作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的品質與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。	
2. 作品呈現	
(作品照片)	
(作品名稱)	

附錄三

樹德科大管理學院多元學習成就

基本資料	
姓名	學校/科別
參加過的社團(可複選)	<input type="checkbox"/> 康輔社 <input type="checkbox"/> 熱舞社 <input type="checkbox"/> 吉他社 <input type="checkbox"/> 熱音社 <input type="checkbox"/> 動漫社 <input type="checkbox"/> 桌遊社 <input type="checkbox"/> 魔術社 <input type="checkbox"/> 攝影社 <input type="checkbox"/> 烘焙社 <input type="checkbox"/> 咖啡社 <input type="checkbox"/> 調酒社 <input type="checkbox"/> 果雕社 <input type="checkbox"/> 棒球社 <input type="checkbox"/> 羽球社 <input type="checkbox"/> 籃球社 <input type="checkbox"/> 桌球社 <input type="checkbox"/> 戲劇社 <input type="checkbox"/> 餐服社 <input type="checkbox"/> 文創社 <input type="checkbox"/> 志工社 <input type="checkbox"/> 日文社 <input type="checkbox"/> 韓文社 <input type="checkbox"/> 英文社 <input type="checkbox"/> 春暉社 <input type="checkbox"/> 美容社 <input type="checkbox"/> 美甲社 <input type="checkbox"/> 電競社 <input type="checkbox"/> 園藝社 <input type="checkbox"/> 手語社 <input type="checkbox"/> 童軍社 <input type="checkbox"/> 電影欣賞社 <input type="checkbox"/> 儀隊 <input type="checkbox"/> 國際交流社 <input type="checkbox"/> 汽車研究社 <input type="checkbox"/> 空手道社 <input type="checkbox"/> 跆拳道社 <input type="checkbox"/> 禮賓社 <input type="checkbox"/> 其他
擔任過的幹部	<input type="checkbox"/> 班長 <input type="checkbox"/> 副班長 <input type="checkbox"/> 學藝股長 <input type="checkbox"/> 風紀股長 <input type="checkbox"/> 衛生股長 <input type="checkbox"/> 總務股長 <input type="checkbox"/> 體育股長 <input type="checkbox"/> 任課小老師 <input type="checkbox"/> 其他
競賽表現	<input type="checkbox"/> 國際比賽，(比賽名稱與名次) <input type="checkbox"/> 全國比賽，(比賽名稱與名次) <input type="checkbox"/> 地區比賽，(比賽名稱與名次) <input type="checkbox"/> 校內比賽，(比賽名稱與名次) (可自行增加行列)
檢定證照	<input type="checkbox"/> 技術士檢定丙級證照，(證照名稱與級別) <input type="checkbox"/> 技術士檢定乙級證照，(證照名稱與級別) <input type="checkbox"/> 語言證照，(證照名稱與級別) <input type="checkbox"/> 專業證照，(證照名稱與級別) <input type="checkbox"/> 資訊證照，(證照名稱與級別) (可自行增加行列)
一、社團活動	

附錄四

樹德科大管理學院其他

基本資料	
姓名	學校/科別
一、有利審查資料	
二、自傳	
三、餐飲從業人員經歷	

6.面試 + 實作



111學年 面試項目參照表

學校名稱：樹德科技大學														
校系科組 學程名稱	樹德科技大學 行銷管理系	第一階段		第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程	否			
		統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法				
		科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目			
校系科組 學程代碼	205002	成績 處理 方式	國文	3.00	x1.00倍	合占 總成績 比例 10%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	20%	不予 加分	1	面試	
招生群(類)別	09 商業與管理群		英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	實作	
考生身分	招生名額		預計甄試人數	數學	--		x1.00倍	面試	--	100		40%	3	學習歷程備審資料審查
一般考生	36		108	專業一	--		x2.00倍	實作	--	100		10%	4	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
低收入或中低收入戶考生	0		0	專業二	--		x2.00倍	--	--	--		--	5	統測科目專業一
原住民考生	1		3	總級分	--		--	--	--	--		--	6	統測科目專業二
離島考生	0	--	項目									上傳檔案件數上限		
離島考生 縣市別限制	--	學習歷程 備審資料		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)						1件				
指定項目 甄試費	750元	學習歷程 備審資料		B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習(作品)成果						3件 0件				
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	111年6月9日(四) 21:00止	學習歷程 備審資料 上傳說明		C.多元表現: C-2 D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3.其他有利審查資料						2件 1件 1件 1件				
公告第二階段 甄試名單並寄發 複試通知日期	111年6月15日(三) 10:00起	指定項目甄試說明		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。										
甄試日期	111年6月18日(六)	指定項目甄試說明		指定項目評分標準： 1.面試：(1)自我介紹30%、(2)入學動機40%、(3)未來規劃30%。 2.實作：指定題目簡報製作100%。										
公告甄選 總成績日期	111年7月4日(一) 10:00起	指定項目甄試說明												
甄選總成績 複查截止日期	111年7月5日(二) 12:00止	指定項目甄試說明												
公告正(備)取 生名單日期	111年7月6日(三) 10:00起	指定項目甄試說明												
正(備)取生名 單複查截止日期	111年7月7日(四) 12:00止	指定項目甄試說明												
分發錄取生 報到截止日	111年7月20日(三) 16:00止	指定項目甄試說明												
備註	1.本系將於甄試日期前1個月公告相關指定項目甄試說明及實作評分標準於本系網頁。 2.原住民族考生可於面試時介紹自己的民族或部落，或者對原住民時事議題發表想法。													

以行銷管理系為例

111學年度面試審查項目

自我介紹 30%

入學動機 40%

未來規劃 30%

■ 面試問甚麼？

1. 自我介紹
2. 自我學習成就
3. 專業領域 (知識)

4. 學習動機 (人格特質)
5. 就學動機

6. 未來期許、規劃





覺得頭很暈

加line讓你問

